

夢と自信をもち 魅力あふれる宍粟の明日を担う人づくり

山崎小学校 学校教育目標

夢と志をもち 楽しく学び 共に生きる『ささの子』の育成

～互いの個性を認め合い、支え合ってよりよく伸びようとする児童集団をめざして～

めざす児童像

【心豊かでたくましい児童】

- 自分や友だちの「いいところ」に気づく子
- 自分から大きな声であいさつや返事ができる子
- 意欲をもって学び、考え、表現する子
- 新しいことに挑戦し、困難にくじけない子

めざす学校像

【意欲と活気に満ちた学校】

- 児童が創る誰もが自慢に思える学校
- 何事にも意欲的に取り組む活気に満ちた学校
- 思いやりに満ちた 温かみのある学校
- 保護者・地域とともに歩む学校

めざす教師像

【学ぶ姿勢を持ち続ける教師】

- 子どもと向き合い、共に歩もうとする教師
- 自分の得意（強み）を生かし、ひと工夫する教師
- 実態を把握し、先を見越した教育実践ができる教師
- 家庭との連携を大切に考え、絶えず保護者と繋がる教師

【令和6年度のテーマ】

めざせ 学びのルーティーン化

～ 受けとめ・評価し・定着するまで励まし続ける ～

【実践項目】

学ぶ意欲を引き出す授業づくり  
〈学習指導の充実〉

- ①ICT活用による指導方法等の改革
  - ・情報活用能力の育成
  - ・情報を得る、比較整理、発信伝達、共有保存
  - ・情報モラル・情報セキュリティに関する指導
- ②対話によって学びを進める授業の創造
  - ・目的や視点を明確にした思考活動

自分らしい成長を促す働きかけ  
〈生徒指導の充実〉

- ①児童理解をベースにした発達支持的生徒指導の推進
  - ・多面的、多角的な個人、集団の分析
  - ・自己存在感、自己有用感の醸成
- ②自主的な活動の充実
  - ・楽しくやりがいのある活動の設定
  - ・実践しながら育てる社会的スキル

一人一人のニーズに対応した教育の推進  
〈個別最適な学びの実現〉

- ①多様で柔軟な特別支援教育の推進
  - ・子どもの困り感に応じた指導の工夫と合理的配慮
  - ・UDの視点で行う教室等の環境整備
- ②関係機関と連携した校内支援体制の充実
  - ・アセスメントの充実
  - ・一人一人の課題に応じたチーム支援体制

協働体制の強化  
〈地域とつながる学校〉  
〈人とつながる教職員〉

- ①地域との協働による安心安全な学校づくり
  - ・「安全みまもり隊」活動の充実
- ②組織的・効率的な学校運営の推進
  - ・情報共有の効率化（児童に関わる時間の確保）
- ③働きがいのある学校へ
  - ・組織目標と個人目標のオーバーラップ

子どもの自立を支える地域の教育力

子どもの自立を促す家庭の教育力

兵庫が育む ころ豊かで自立する人づくり  
— 『絆』深め、『在りたい未来』を創造する力』の育成—